

# Guía para la atención a mujeres y niñas en la docencia del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Ruth Cabeza-Ruiz (ruthcr@us.es)

Departamento de Motricidad Humana y Rendimiento Deportivo

Universidad de Sevilla

+ igualdad

+ prevención

valores

+ RRSS seguras



Cabeza-Ruiz, Ruth (Universidad de Sevilla)  
Moreno-Vitoria, Laura (Universidad de Valencia)  
Castillo-Viera, Estefanía (Universidad de Huelva)  
Bianchi, Paula (Universidad de Sevilla)

5º CONGRESO ANDALUZ de  
**COEDUCACIÓN**  
*Tenemos un plan*

*+ valores*

*+ RRSS seguras*

*+ prevención*

# 5º CONGRESO ANDALUZ de COEDUCACIÓN

## Tenemos un plan

x valores

Descarga la guía gratis desde: [https://igualdad.us.es/wpblog/wp-content/uploads/2025/01/GuiaAtencionNinasYMujeresCienciasDeporteUS\\_rb.pdf](https://igualdad.us.es/wpblog/wp-content/uploads/2025/01/GuiaAtencionNinasYMujeresCienciasDeporteUS_rb.pdf)

+34 954482172 [igualdad@us.es](mailto:igualdad@us.es) Destacado: [Rediando Igualdad 7x03](#)



V. Serv. Sociales



**UNIDAD POR LA IGUALDAD**  
Vicerrectorado de Servicios Sociales,  
Campus Saludables, Igualdad y Cooperación

[Inicio](#) [Conócenos](#) [Actuaciones](#) [Debes conocer](#) [Noticias](#) [Difusión](#) [Recursos](#)

## PRESENTACIÓN

[Inicio](#) [Conócenos](#) [Presentación](#)



GUÍA PARA  
LA ATENCIÓN A  
**MUJERES  
Y NIÑAS**  
EN LA DOCENCIA  
DEL GRADO  
EN CIENCIAS  
DE LA  
ACTIVIDAD  
FÍSICA Y DEL  
DEPORTE



5º CONGRESO ANDALUZ de  
**COEDUCACIÓN**  
*Tenemos un plan*







# ÍNDICE

Presentación .....	7
1. Introducción .....	9
2. Importancia del profesorado como agente de cambio.....	12
2.1. Creencias que impiden el avance hacia la igualdad .....	14
3. Objetivo de la guía.....	20
4. Ejes de acción para las buenas prácticas docentes.....	22
5. Herramientas para el avance hacia la igualdad entre mujeres y hombres en los estudios vinculados con el deporte.....	24
5.1. Ajustes en el diseño de las guías de las asignaturas y de los materiales del curso .....	25
¿Por qué es necesario realizar ajustes en el diseño y los materiales de las asignaturas?.....	26
¿Cómo hacerlo? Acciones concretas .....	29
5.2. Ajustes en la intervención y acción docente .....	36
¿Por qué es necesario realizar ajustes en las acciones docentes y en las dinámicas de clase? .....	37
¿Cómo hacerlo? Acciones concretas .....	38
5.3. Ajustes en los procesos de evaluación .....	41
¿Por qué es necesario realizar ajustes en los sistemas de evaluación?...	42
¿Cómo hacerlo? Acciones concretas .....	45
5.4. Ajustes en la transferencia del conocimiento .....	47
¿Por qué es necesario realizar ajustes en las actividades de transferencia del conocimiento? .....	48
¿Cómo hacerlo? Acciones concretas .....	49
6. Para saber más .....	51
6.1. Guías y manuales.....	52
6.2. Portales web y recursos en línea.....	54
6.3. Normativas y políticas de Igualdad.....	55
7. Referencias.....	57

5. CONGRESO ANDALUZ de  
**COEDUCACIÓN**

Tenemos un plan

+ valores

+ RRSS seguras



# 5º CONGRESO ANDALUZ de COEDUCACIÓN

## Tenemos un plan

+ valores

+ RRSS seguras

1  
INTRODUCCIÓN



5º CONGRESO ANDALUZ de  
**COEDUCACIÓN**  
Tenemos un plan



**IMPORTANCIA DEL PROFESORADO  
COMO AGENTE DE CAMBIO**

+ valores

+ RRSS seguras



# 3

## OBJETIVO DE LA GUÍA

# 5º CONGRESO ANDALUZ de COEDUCACIÓN

## Tenemos un plan

+ valores

+ RRSS seguras





# 4 EJES DE ACCIÓN PARA LAS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES



## 5º CONGRESO ANDALUZ de COEDUCACIÓN Tenemos un plan



1. Identificación y eliminación de los sesgos de género en los contenidos curriculares.
2. Visibilización de las contribuciones de las mujeres en las Ciencias del Deporte.
3. Promoción de un lenguaje y unos materiales docentes no sexistas.
4. Fomento de la igualdad en las dinámicas de aula y prácticas deportivas.
5. Desarrollo de criterios de evaluación relacionados con la igualdad entre mujeres y hombres.
6. Fomento de la igualdad en las actividades extracurriculares.

5º CONGRESO ANDALUZ de  
**COEDUCACIÓN**  
Tenemos un plan

HERRAMIENTAS PARA  
EL AVANCE HACIA LA IGUALDAD  
ENTRE MUJERES Y HOMBRES  
EN LOS ESTUDIOS VINCULADOS  
CON EL DEPORTE

1. Ajustes en el **DISEÑO**
2. Ajustes en la **INTERVENCIÓN Y ACCIÓN DOCENTE**
3. Ajustes en los **PROCESOS DE EVALUACIÓN**
4. Ajustes en la **TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO**



emos un plan

5.1. Ajustes en el  
**diseño** de las guías  
de las asignaturas  
y de los materiales  
del curso

¿Por qué es necesario realizar  
ajustes en el diseño y los  
materiales de la asignatura?

Cómo hacerlo: acciones concretas



+ valores

+ RRSS seguras

## 5.2. Ajustes en la intervención y acción docente



¿Por qué es necesario realizar ajustes en las acciones docentes y en las dinámicas de clase?

Cómo hacerlo: acciones concretas



5º CONGRESO ANDALUZ de  
**COEDUCACIÓN**  
Tenemos un plan

+ valores

+ RRSS seguras



## 5.3. Ajustes en los procesos de evaluación

¿Por qué es necesario realizar ajustes en los sistemas de evaluación?  
Cómo hacerlo: acciones concretas



# 5º CONGRESO ANDALUZ de COEDUCACIÓN

## Tenemos un plan



## 5.4. Ajustes en la transferencia del conocimiento

¿Por qué es necesario realizar ajustes en las actividades de transferencia del conocimiento?

Cómo hacerlo:  
acciones concretas



5. CONGRESO ANDALUZ de  
**COEDUCACIÓN**  
Tenemos un plan

+ valores

+ RRSS seguras

5º CONGRESO ANDALUZ de  
**COEDUCACIÓN**  
Tenemos un plan

+ valores

+ RRSS seguras



6  
PARA SABER MÁS





# 5º CONGRESO ANDALUZ de COEDUCACIÓN

## Tenemos un plan

+ valores

+ RRSS seguras

## 7 REFERENCIAS





5º CONGRESO ANDALUZ de  
COEDUCACIÓN

Tenemos un plan

# Guía para la atención a <sup>valores</sup> mujeres y niñas en la docencia del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte <sup>de las mujeres</sup>

Ruth Cabeza-Ruiz (ruthcr@us.es)

Departamento de Motricidad Humana y Rendimiento Deportivo

Universidad de Sevilla

feminae

<https://grupos.us.es/feminae/>

GRUPO DE INVESTIGACIÓN  
FEMINAE - FEMINISMO,  
EDUCACIÓN, MOTRICIDAD E  
INVESTIGACIÓN  
HUM1097

