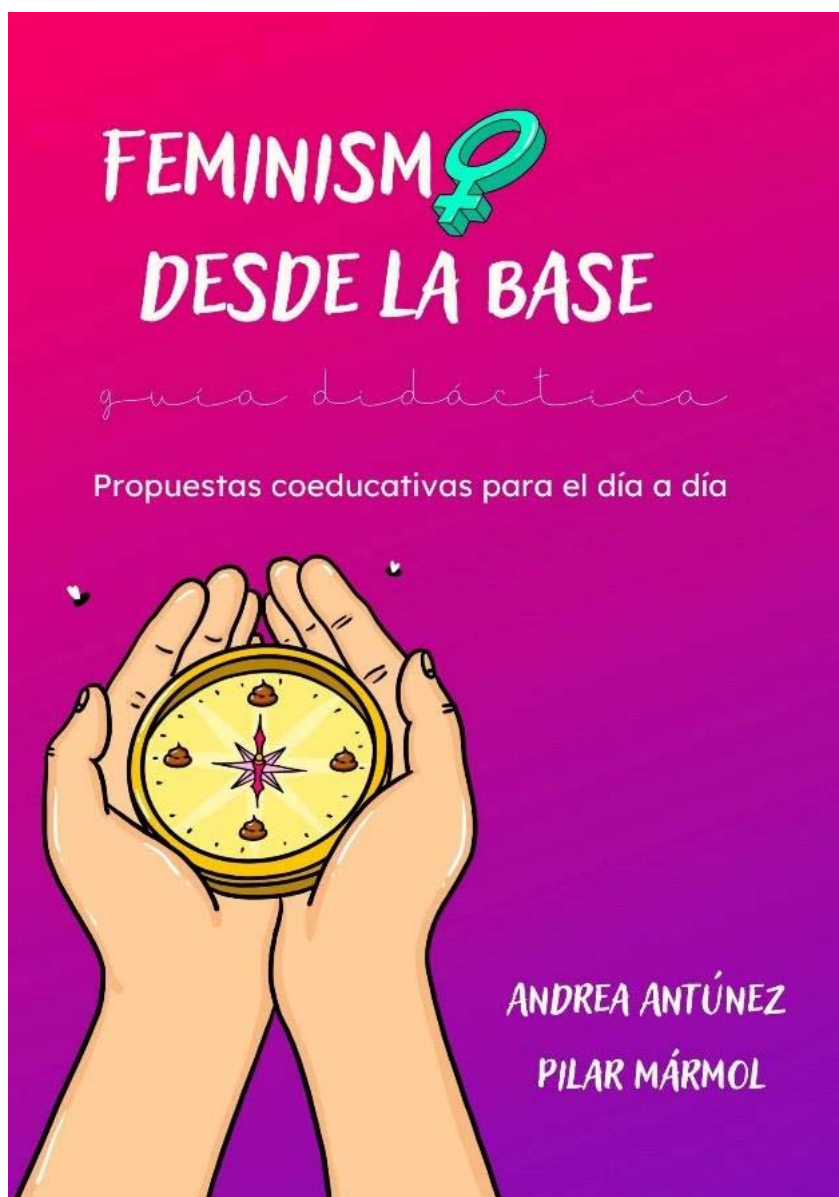


“FEMINISMO DESDE LA BASE”

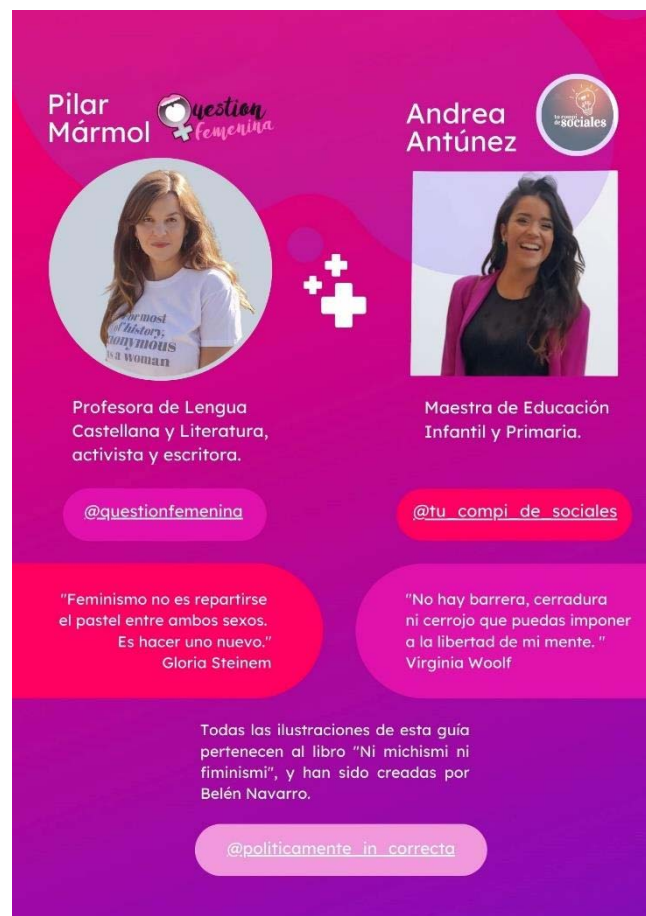
GUÍA COEDUCATIVA PARA LA IGUALDAD EN EL AULA



1. INTRODUCCIÓN

El presente documento expone la comunicación titulada “Feminismo desde la Base: Guía Coeducativa para la Igualdad en el Aula”, elaborada con el objetivo de facilitar al profesorado de Educación Primaria y Secundaria una herramienta práctica y completa para la intervención coeducativa en el aula. La guía, que se presenta como material curricular complementario, se estructura en siete bloques temáticos que abordan diferentes aspectos de la coeducación, desde la negación del feminismo hasta la diversidad y la educación sexual.

Las autoras de este proyecto son **Pilar Mármol**, profesora de Lengua Castellana y Literatura, activista y escritora, y **Andrea Antúnez**, maestra de Educación Infantil y Primaria.



2. JUSTIFICACIÓN

La necesidad de esta guía surge de la constatación de la persistencia de desigualdades de género en el ámbito educativo, a pesar de los avances logrados en las últimas décadas. Se considera fundamental proporcionar al profesorado recursos coeducativos actualizados y adaptados a las necesidades del alumnado del siglo XXI, con el fin de promover la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.

3. OBJETIVOS

Los objetivos principales de la guía son:

- Dotar al profesorado de herramientas y estrategias para la intervención coeducativa en el aula.
- Facilitar la comprensión de los conceptos clave relacionados con la coeducación y el feminismo.
- Promover la reflexión crítica sobre los roles y estereotipos de género.
- Prevenir la violencia de género a través de la educación en igualdad.
- Fomentar el desarrollo de una ciudadanía crítica, responsable e igualitaria.

4. MARCO TEÓRICO

La guía se fundamenta en los principios de la coeducación, la educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género. Se enmarca en el contexto legislativo vigente, tomando como referencia la Ley Orgánica de Igualdad 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, y la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE).

5. EXPLICACIÓN COMPLETA DE LA EXPERIENCIA

La guía “Feminismo desde la Base” se estructura en siete bloques temáticos, cada uno de los cuales incluye:

- **Introducción teórica:** Se presentan los conceptos clave relacionados con el tema, apoyándose en datos y ejemplos relevantes. Se hace especial hincapié en la importancia de la coeducación y la educación sexual integral, así como en la necesidad de desmontar los mitos y estereotipos de género que perpetúan la desigualdad.
- **Actividades prácticas:** Se propone una selección de actividades para trabajar en el aula, utilizando metodologías activas y participativas. Se incluyen actividades para todos los niveles educativos, desde Educación Primaria hasta Bachillerato.
- **Recursos complementarios:** Se incluyen enlaces a vídeos, lecturas, páginas web y otros materiales que complementan la información del bloque. Se recomienda el uso del libro "Ni michismi ni fiminismi" como complemento a la guía, ya que este libro aborda de forma exhaustiva los diferentes tipos de violencia de género y ofrece herramientas para la deconstrucción de los roles y estereotipos de género.

Los bloques temáticos son los siguientes:

1. **Negación del feminismo:** Se desmontan los mitos y bulos que niegan la necesidad del feminismo en la actualidad. Se presentan datos y estadísticas que evidencian la persistencia de la desigualdad de género en diferentes ámbitos.
2. **Violencia simbólica y estética:** Se analiza cómo los roles y estereotipos de género perpetúan la desigualdad y la discriminación. Se aborda la importancia del lenguaje inclusivo y la necesidad de romper con los cánones de belleza tradicionales.
3. **Violencia psicológica:** Se aborda el daño emocional que causa la violencia psicológica y se promueve la identificación de las señales de alerta. Se incluyen actividades para trabajar la autoestima y el amor propio.

4. **Violencia económica:** Se visibiliza la violencia económica y se fomenta la independencia económica de las mujeres. Se analizan las causas y consecuencias de la brecha salarial y el techo de cristal.
5. **Violencia sexual y reproductiva:** Se trabaja la cultura del consentimiento y se promueve la educación sexual integral. Se abordan temas como el acoso sexual, el abuso sexual, la violación, el aborto y la gestación subrogada.
6. **Violencia física:** Se profundiza en la violencia física y se fomenta la sensibilización y la prevención. Se incluyen actividades para trabajar el círculo de la violencia y el violentómetro.
7. **Diversidad y educación sexual:** Se aborda la diversidad de género y sexual, y se promueve la educación sexual integral. Se incluyen actividades para trabajar la identidad de género, la orientación sexual y los derechos LGBTIQ+.

6. EVALUACIÓN DE RESULTADOS

La guía ha sido evaluada positivamente por el profesorado que ha participado en su pilotaje. Se ha destacado su utilidad como herramienta de intervención coeducativa, así como la calidad y variedad de las actividades propuestas. Se ha observado un mayor interés y participación del alumnado en las sesiones de trabajo, así como una mejora en la comprensión de los conceptos relacionados con la coeducación y el feminismo.

Pilar Mármol, coautora de la guía y del libro “Ni michismi ni fiminismi”, ha impartido varios talleres, charlas y cursos de coeducación en el aula para profesorado, utilizando la guía y el libro como materiales de trabajo. Los participantes en estos talleres han destacado la utilidad de la guía para la planificación e implementación de actividades coeducativas en el aula, así como la importancia del libro como herramienta para la deconstrucción de los roles y estereotipos de género.

Se ha observado que la utilización de la guía “Feminismo desde la Base” en el aula contribuye a:

- Aumentar el interés y la participación del alumnado en las sesiones de trabajo.
- Mejorar la comprensión de los conceptos relacionados con la coeducación y el feminismo.
- Promover la reflexión crítica sobre los roles y estereotipos de género.
- Fomentar el desarrollo de actitudes y comportamientos igualitarios.
- Prevenir la violencia de género a través de la educación en igualdad.

Se considera que la guía “Feminismo desde la Base” es un recurso valioso para la formación del profesorado y la implementación de la coeducación en el aula. Su utilización puede contribuir a la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

7. POSIBLE APLICACIÓN PARA SU GENERALIZACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Se propone la inclusión de la guía “Feminismo desde la Base” en los programas de formación del profesorado, así como su difusión en los centros educativos. Se recomienda su utilización como material complementario en las diferentes áreas del currículo, con el fin de transversalizar la coeducación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se sugiere la creación de una **Red de Centros Coeducativos**, donde los centros educativos puedan compartir experiencias, recursos e ideas para la implementación de la coeducación en el aula. Esta red podría estar coordinada por el **Instituto Andaluz de la Mujer** y las **Consejerías de Educación e Igualdad de la Junta de Andalucía**.

Se propone la realización de **talleres y cursos de formación** para el profesorado sobre la aplicación de la guía “Feminismo desde la Base” en el aula. Estos talleres podrían ser impartidos por las autoras de la guía y otros expertos en coeducación.

Se recomienda la **difusión de la guía** a través de los canales de comunicación de los centros educativos, como las páginas web, las redes sociales y las plataformas de aprendizaje virtual.

Se sugiere la inclusión del libro “**Ni michismi ni fiminismi**” en las bibliotecas de los centros educativos, como material complementario para el profesorado y el alumnado.

Se propone la creación de un “**Espacio Coeducativo**” en los centros educativos, donde se puedan realizar actividades, exposiciones y debates sobre igualdad de género. Este espacio podría ser gestionado por el alumnado, con la supervisión del profesorado.

Se recomienda la realización de **campañas de sensibilización** en los centros educativos sobre la importancia de la coeducación y la prevención de la violencia de género. Estas campañas podrían incluir la elaboración de murales, la proyección de vídeos y la organización de charlas y debates.

Se propone la inclusión de la **perspectiva de género** en todas las actividades y proyectos educativos, con el fin de promover la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.



8. CONCLUSIONES

La guía “Feminismo desde la Base” se presenta como un recurso eficaz para la intervención coeducativa en el aula. Su utilización puede contribuir a la promoción de la igualdad de género y la prevención de la violencia de género en el ámbito educativo. Se considera necesario seguir desarrollando materiales coeducativos que respondan a las necesidades del profesorado y el alumnado del siglo XXI. La guía "Feminismo desde la Base" es un primer paso en este camino, y se espera que su utilización contribuya a la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ley Orgánica de Igualdad 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE).
- Mármol, P., & Navarro, B. (2023). Ni michismi ni fininismi y otras cagadas, Amazon.

10. ANEXO

- [Guía Didáctica: “Feminismo desde la Base”.](#)
- [Presentación del libro “Ni michismi ni fininismi y otras cagadas”](#)

