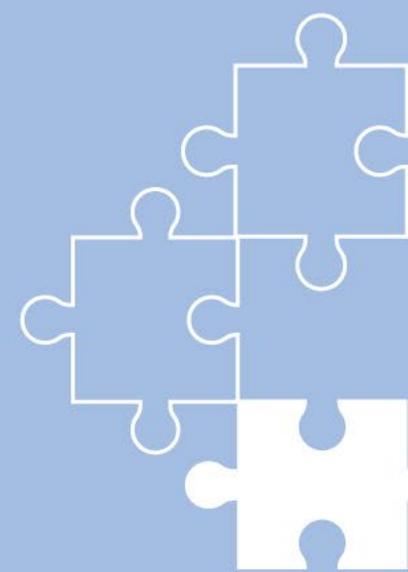


LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN MODALIDAD DUAL EN EL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE PROMOCION DE IGUADAD DE GÉNERO EN EL IES MIGUEL DE CERVANTES DE GRANADA.



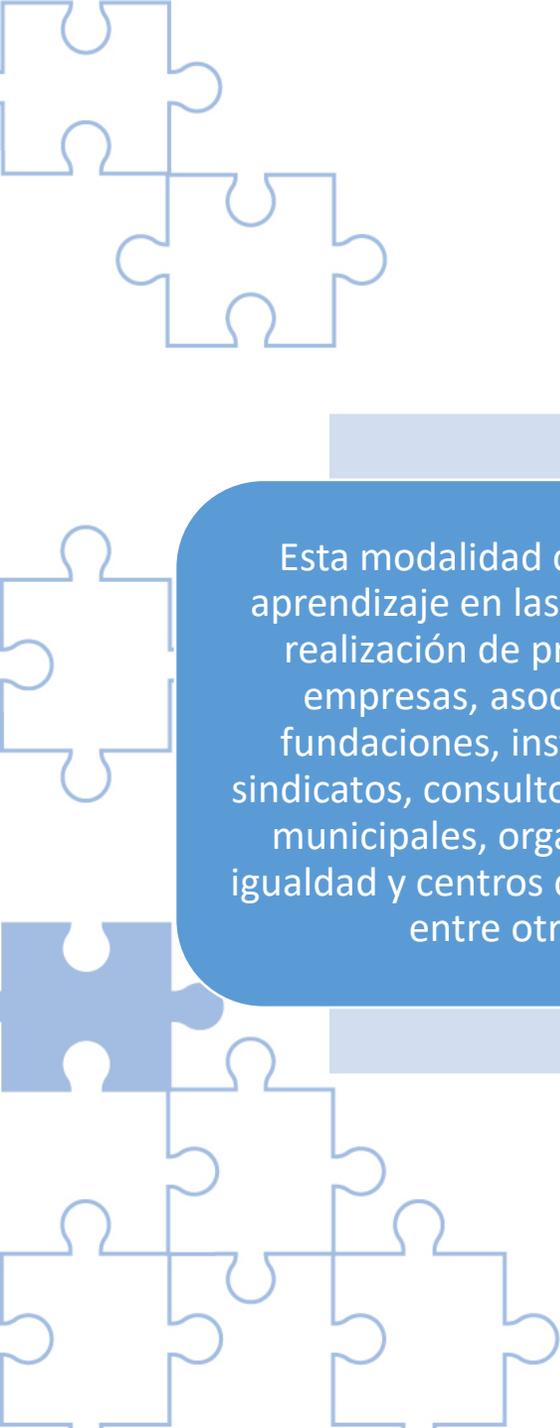
Juan Manuel Prieto.

IES Miguel de Cervantes (Granada)



Desde el IES Miguel de Cervantes de Granada, nos propusimos el reto de un nuevo Ciclo Formativo que preparase a profesionales como motores de transformación tanto a nivel familiar, social como laboral en el ámbito de la Igualdad de Género, por ello:

- Esta ha de conseguir profesionales adecuadamente cualificados o cualificadas y competentes, hemos de contar desde el principio con estrategias metodológicas y medios que permitan desarrollar esta formación.
- Por ello se ha optado por la Formación Profesional Dual, como modalidad de la Formación Profesional que evita las carencias de los futuros profesionales.
- Esta modalidad tendrá una mayor motivación sobre lo que están estudiando, aumentando la sensibilización y el fomento del aprendizaje.



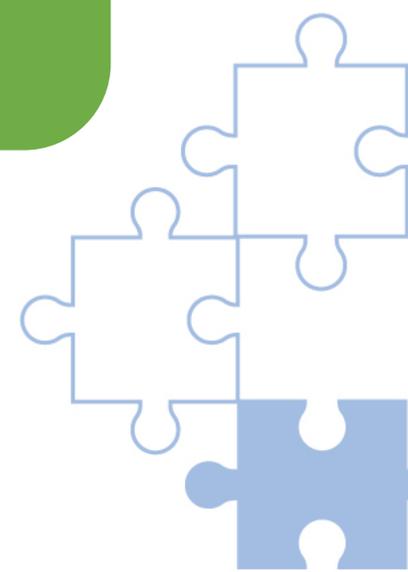
4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN

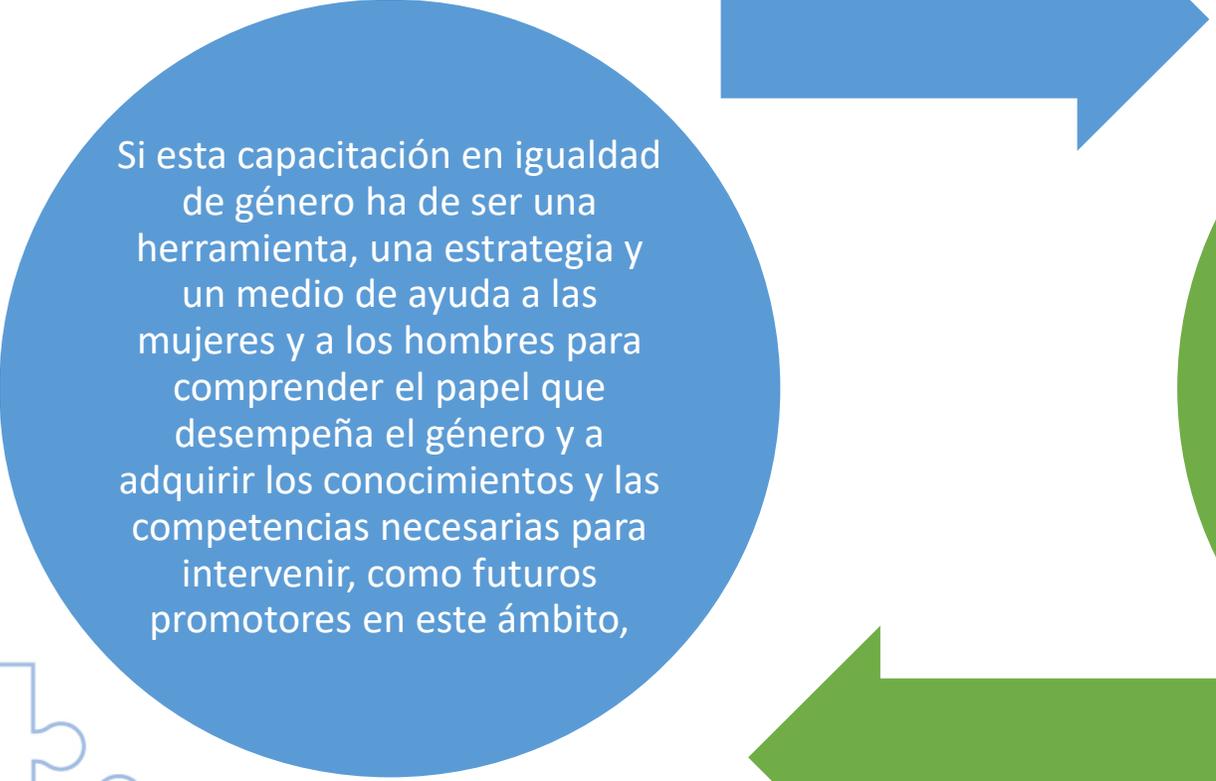
Uniendo piezas por la Igualdad

Esta modalidad combina el aprendizaje en las aulas con la realización de prácticas en empresas, asociaciones, fundaciones, instituciones, sindicatos, consultoras, servicios municipales, organismos de igualdad y centros comunitarios, entre otros.

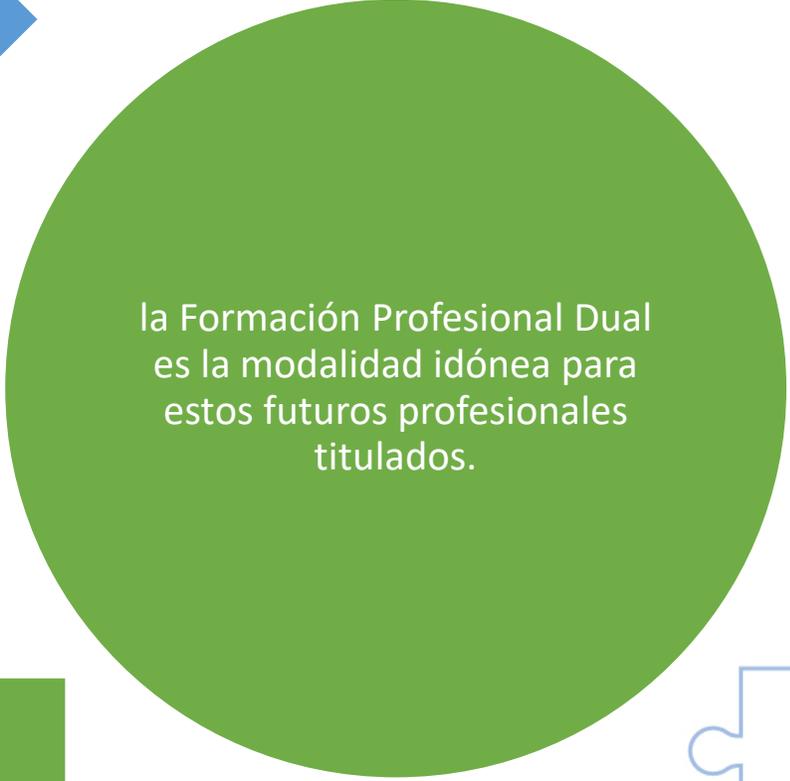
Lo que permitirá a nuestras o nuestros estudiantes recibir una formación a la vez que ponen en práctica lo aprendido en el centro de trabajo, con profesionales del sector.

Entre las ventajas está el aprendizaje en un entorno real y se aumentan sus oportunidades a la hora de encontrar empleo. Será más valorada su formación.





Si esta capacitación en igualdad de género ha de ser una herramienta, una estrategia y un medio de ayuda a las mujeres y a los hombres para comprender el papel que desempeña el género y a adquirir los conocimientos y las competencias necesarias para intervenir, como futuros promotores en este ámbito,



la Formación Profesional Dual es la modalidad idónea para estos futuros profesionales titulados.

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional establece:

En su artículo 55 el carácter DUAL de la Formación Profesional

En su artículo 67 la define como la formación profesional intensiva que se realiza alternando la formación en el centro y la empresa.

La implantación en nuestro centro del CFGS conducente a la obtención del título de Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género DUAL además está motivada por factores como:



La inexistencia de la titulación en IES en la provincia de Granada.



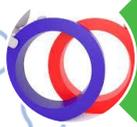
La ampliación de las posibilidades del alumnado de continuación en enseñanzas de formación profesional dentro de la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.



Cuenta con otro Ciclo Formativo de esta familia profesional (Animación Sociocultural y Turística).



Se han establecido sinergias y acuerdos suficientes con entidades de entorno que han implantar este ciclo en su totalidad en formación DUAL.



Necesidad de las empresas de contar con técnicos o técnicas en promoción en Igualdad de Género por la obligación legal de asumir planes de igualdad.



La falta de personas con esta titulación ante la oferta de plazas para este tipo de técnicos superiores de esta especialidad, titulados en nuestra provincia.

Fundamentación:

Su implantación se fundamenta en la necesidad de estos profesionales en la actualidad. Las empresas están obligadas a tener un Plan de Igualdad desde 2020.

La formación profesional vinculada al territorio donde se implantan las enseñanzas supone un motor social, laboral y económico.

En Granada, se da el contexto profesional y social idóneo, especialmente en esta modalidad DUAL.

Además, consideramos que la implementación y desarrollo de este ciclo formativo para la promoción de la igualdad de género, constituye una de esas respuestas y medidas de lucha en este ámbito social.

Por ello pensamos que era una necesidad para nuestra provincia, por lo que hemos apostado por la implantación del mismo, que hoy día es una realidad.

4º Congreso
Andaluz de
COEDUCACIÓN
Uniendo piezas por la Igualdad





La organización de este proyecto tiene de
partida los siguientes aspectos
metodológicos y organizativos:



En primer lugar, **la alternancia es la clave de esta formación DUAL**, que consiste en el aprendizaje en alternancia entre empresa y centro educativo.

- Esta garantizará la calidad de la formación que el alumnado recibirá en la empresa.
- Esta fase de alternancia debe realizarse en un único periodo, dado que la fórmula de trabajo de las instituciones públicas y las entidades de este sector de la promoción de la Igualdad de Género es la más idónea.
- No se contempla la rotación dentro del mismo curso.
- La formación en alternancia del primer curso está enfocada a una visión global.

En segundo lugar, en cuanto a la organización de esta fase:

Hemos dado más carga lectiva en el primer curso fundamentalmente, para tener un mayor contacto con su futuro mundo.

En el primer curso la formación inicial en el centro educativo se llevará a cabo durante los dos primeros trimestres.

En el primer curso la formación dual tendrá una carga lectiva de 222 horas, lo que suponen 37 jornadas

En el segundo curso la formación en alternancia comenzará en el mes de enero, con una duración de 70 horas a lo largo de 12 jornadas.

En tercer lugar, durante la fase DUAL, el alumnado y el profesorado se comunicarán por la plataforma educativa GSuite para Educación con aplicaciones:

Classroom,

Google Drive,

correo electrónico...



Las empresas con las que se colabora con el IES Miguel de Cervantes para la implementación del proyecto de formación profesional DUAL son las siguientes:

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN

Uniendo piezas por la Igualdad



Diputación Provincial de Granada, Igualdad y Juventud: que en este campo viene trabajando en la consolidación de la transversalidad de género en la provincia de Granada.



Asociación de Mujeres en Zona de Conflicto: es una asociación para el desarrollo social y humano sostenible, que garantice a mujeres y hombres el disfrute de una vida digna.



Asociación Almanjáyar en Familia (ALFA) de Granada: contribuye desde la detección de las necesidades y carencias de la gente del barrio.



Servicio de igualdad del Ayuntamiento de Granada: contando con diferentes espacios con temáticas específicas relacionadas con la Igualdad entre mujeres y hombres. Con dos servicios, el Centro Municipal de Información a la Mujer y el Centro Europeo de las Mujeres Mariana de Pineda.

Además, de estas empresas o entidades colaboradoras se están haciendo gestiones para trabajar con otras entidades como Granada Acoge, Anaquerando, Servicio de Igualdad de Ayuntamientos del área metropolitana...

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN

Uniendo piezas por la Igualdad



Movimiento por la Paz MPDL de Granada: se trabaja desde un enfoque de derechos, para promover la cultura de paz a partir de la investigación sobre la paz, la prevención y la actuación ante todos los tipos de violencia.



Servicio de igualdad del Ayuntamiento de Maracena: los centros municipales de información a la mujer son las unidades de atención integral e información a las mujeres.



Asociación Andaluza de Familias Solidarias: las actividades que desarrolla relacionadas con el perfil profesional del título en el ámbito de la promoción de igualdad.



AFAMMER Andalucía: es una asociación sin ánimo de lucro, para el desarrollo de la mujer rural, promoviendo su empoderamiento para lograr la igualdad real y efectiva.



Desarrollo
del
proyecto
DUAL:

Participación en el diseño de actividades:

Colaboración en la propuesta de las mismas para ajustarlas en cada curso a la realidad laboral de cada entidad.

Se relacionan las actividades realizadas en la empresa con los Resultados de Aprendizaje de cada uno de los módulos correspondientes.

Se organiza la formación a impartir en el centro, formación inicial antes de la fase de alternancia, secuenciación de contenidos relacionados con los Resultados de Aprendizaje no alcanzados en la empresa y formación a impartir en el centro durante la fase de alternancia.

Seguimiento, modificación y/o mejora de actividades: se mantendrán reuniones informativas.

Se mantendrán reuniones informativas.

Mecanismos de coordinación con la empresa,
seguirán las siguientes líneas de actuación:

Reuniones previas.
Antes del comienzo
de cada fase de
formación DUAL.

El primer día el tutor
o tutora docente
acompañará al
alumnado a la
empresa.

Se mantendrán
contactos con el tutor
o tutora instalaciones
de la empresa.

En todo momento la
comunicación, ya sea
vía telefónica, uso de
grupo de mensajería
instantánea.

El cuaderno de
actividades le
permitirá al alumnado
realizar un
seguimiento de su
propio aprendizaje.

Valoración del aprendizaje del alumnado, se realizará a través de una ficha de seguimiento:

La tutora o tutor laboral valorará cualitativamente las actividades llevadas a cabo por el alumnado.

Por otra parte, se utilizará una rúbrica sobre los resultados de aprendizaje de cada módulo.

La responsable o el responsable laboral firma en el cuaderno de actividades del alumnado a su cargo.

CICLO SUPERIOR PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO



La formación
complementaria
se centrará en
aspectos como:

- la prevención de riesgos laborales en el ámbito profesional (acoso laboral, brecha salarial, conciliación familiar);
- la diversidad sexual, ETS, ITS en colectivos de riesgo;
- formación específica a través de talleres, congresos, encuentros formativos...



Los módulos profesionales que se desarrollan, así como el número de horas que se realiza en el centro, en la empresa y el número de horas totales de cada módulo se pueden ver en la siguiente tabla:

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN

Uniendo piezas por la Igualdad

Curso	Módulos profesionales	Total horas	Horas empresa	Horas centro
1º	Ámbitos de intervención para la promoción de igualdad	192:00	55:00	137:00
1º	Desarrollo Comunitario	96:00	20:00	76:00
1º	Formación y Orientación Laboral	96:00	4:00	92:00
1º	Información y comunicación con perspectiva de género	192:00	55:00	137:00
1º	Metodología de la Intervención Social	128:00	37:00	91:00
1º	Prevención de la violencia de género	192:00	55:00	137:00
1º	Primeros Auxilios	62:00	2:00	64:00
2º	Empresa e Iniciativa Emprendedora	84:00	3:00	81:00
2º	Formación en Centros de Trabajo	368:00	368:00	0:00
2º	Habilidades Sociales	105:00	12:00	93:00
2º	Horas de Libre Configuración	63:00	9:00	54:00
2º	Intervención socioeducativa para la igualdad	126:00	14:00	112:00
2º	Participación social de las mujeres	84:00	8:00	76:00
2º	Promoción del empleo femenino	168:00	24:00	144:00
2º	Proyecto de promoción de igualdad de género	42:00	0:00	42:00

En cuanto a las actividades y tareas que se desarrollan en la empresa son las siguientes que exponemos a continuación:

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN

10 piezas por la Igualdad



Diseño y evaluación de actuaciones en materia de igualdad entre varones y mujeres: Diseño y aplicación de instrumentos de recogida de información...



Conocimiento del movimiento asociativo de la mujer en ámbitos comunitarios: Análisis de las asociaciones de la comunidad...



Estrategias de intervención en violencia de género: Análisis del papel de las instituciones implicadas en la atención a los casos de violencia de género, elaboración, revisión y propuestas...



Acciones de formación y sensibilización para la prevención de la violencia de género: Análisis y diagnóstico de las necesidades y demandas formativas de la población...



Elaboración de un diagnóstico social con perspectiva de género: Redacción de un informe de análisis de necesidades y demandas de las mujeres...



Acciones de información y sensibilización sobre medidas de conciliación en diferentes ámbitos: Creación de estrategias para favorecer la corresponsabilidad de varones y mujeres...



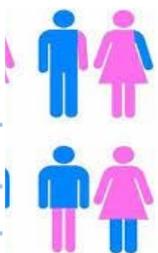
Acciones para la eliminación del lenguaje y el uso de la imagen sexista: Análisis del uso de la imagen y lenguaje sexista en las publicaciones, materiales...



Diseño y aplicación de estrategias y técnicas de mejora de procesos grupales: Dinamización y organización de trabajo en grupo...

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN

Uniendo piezas por la Igualdad



Caracterización de la situación de las mujeres en materia de empleo: Análisis del trabajo productivo, reproductivo y de las situaciones laborales...



Acciones para la mejora de la empleabilidad de las mujeres: Diseño, implementación y evaluación de acciones formativas para la mejora de la empleabilidad de las mujeres...



Creación de redes de colaboración con los y las agentes del entorno: Identificación del nivel de participación de las mujeres en los diferentes ámbitos...



Acciones para el empoderamiento de las mujeres: Identificación de situaciones de desigualdad en los procesos de toma de decisiones por mujeres...



Diseño y organización de acciones socioeducativas en el ámbito de la igualdad de oportunidades: Selección de metodologías de intervención acordes con los objetivos de la misma...



Evaluación de acciones socioeducativas en el ámbito de la igualdad de oportunidades: Selección de estrategias, técnicas e instrumentos que posibiliten una evaluación participativa...



El entorno de la empresa y gestión empresarial: Establecimiento, diseño y/o análisis del organigrama de la entidad...



Gracias por su atención

